

Statistiche delle porte sulla serie SPA100

Obiettivo

La pagina *Statistiche porte* mostra una vasta gamma di informazioni importanti sulle porte che possono essere utili per risolvere i problemi e capire cosa è andato storto e dove. L'implementazione di un approccio preventivo per il monitoraggio della porta consente all'amministratore di rilevare i problemi in anticipo ed evitare potenziali problemi. Per la manutenzione del dispositivo è necessario poter visualizzare le statistiche e alcune impostazioni delle porte. L'amministratore ha una visibilità completa dello stato delle porte, ad esempio se la porta è bloccata o non è in grado di inoltrare i pacchetti. Tali problemi possono essere identificati attraverso questa pagina. L'obiettivo di questo articolo è visualizzare lo stato della porta sul dispositivo relativamente ai pacchetti di input, output, errori, broadcast e multicast che si verificano sui dispositivi serie SPA100.

Dispositivi interessati

·Serie SPA100

Versione del software

·v1.1.0

Statistiche porta

Passaggio 1. Accedere all'utility di configurazione Web e scegliere **Stato > Statistiche porta**. Viene visualizzata la pagina *Statistiche porta*:

Port Statistics		
Port List		
Port	WAN	LAN Port
Input (pkts)	772	5007
Output (pkts)	99	6035
Input Errors	--	--
Input Broadcasts	45	12
Output Broadcasts	74	--
Input Multicasts	672	89
Output Multicasts	--	1

La pagina *Statistiche porta* visualizza i campi riportati di seguito.

- Input (pkts): numero totale di pacchetti ricevuti dalla porta.
- Output (pkts): il numero totale di pacchetti inviati dalla porta.
- Errori di input: il numero totale di errori ricevuti dal traffico in ingresso.
- Trasmissioni in ingresso: il numero totale di messaggi broadcast ricevuti dall'interfaccia.
- Trasmissioni in uscita: il numero totale di messaggi broadcast inviati dall'interfaccia.
- Multicast di input: il numero totale di messaggi multicast ricevuti dall'interfaccia.

·Multicast di output: il numero totale di messaggi multicast inviati dall'interfaccia.