

Talk Visualizer

Cisco Webex Teams のメッセージを可視化する



大川内隆朗, 小林貴之, 田中絵里子
日本大学文理学部

応募チームの紹介

- ◆ 日本大学 文理学部 コンピュータセンターの専任教員
 - 学内のインフラ構築および運用
 - 情報／コンピュータ科目の担当
- ◆ 非常勤を含め、全教員分のCisco Webex Education Offerを契約し、
 - 授業
 - ゼミや会議
 - 遠隔教育における学生サポートのためのコミュニケーションツールとして利用している。

開発システムの概要

Japan DevNet イノベーション チャレンジ 2020 参加者コミュニティ

Webex MeetingsのAPIも昔と比べると、だいぶシンプルになっています。簡単に利用できるので、作品のアイデアの中に組み込んでみてはいかがでしょうか。

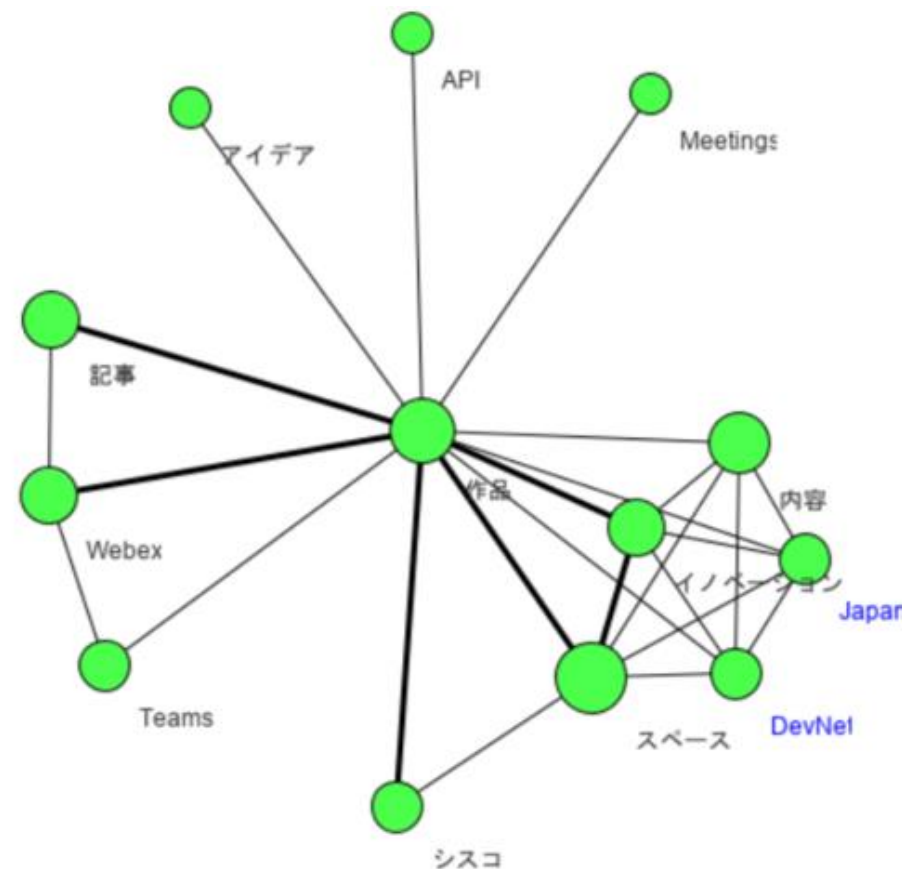
Eurl が Lisa Oh をこのスペースに追加しました。 2020/07/28, 13:51
t-uno t-uno がスペースから退出しました。 2020/08/03, 10:20

Webブラウザで動くビデオコール、ビデオ会議の機能を実装できるSDKに関する記事を投稿しました。

無償版のWebex Teamsでも実現できるので、作品への組み込みにチャレンジしてみたい方で、何か相談があれば、このスペースでも、チームごとのスペース(ご希望のチーム用)でも、私宛に直接でも、気軽にご相談ください。

記事では、「実際のサービスとして提供する場合は、適切な手順でアクセストークンを取得する必要がある趣旨」を記載していますが、イノベーションチャレンジの作品上は、記事中の実験用のアクセストークンを前提とする方法での実装でも良いと思います。

Cisco Webex Teams上での会話



用語同士のグラフで可視化

本アプリの特徴

- ◆ 幅広いユーザを対象としたアプリ
 - 特定の機器や環境を必要とすることなく、Webexのアカウントを持っているユーザなら誰でも利用可能
 - 実行ファイル(.exe)をダブルクリックするだけ
- ◆ わかりやすいアプリ
 - 視覚的・直感的に理解しやすい
 - NWに関する知識なども不要

ソーシャルグラフの作成 (1)

単語の切り出し

1. 形態素解析により, 品詞分解し, 名詞のみを抽出

Message1	情報の授業においては, リテラシーに対する教育の重要性がより高まっている
Message2	社会人として求められる情報倫理を学生のうちに身に付けるべき
Message3	しかし, パソコンの操作に対する学修も求められている

- すべてのメッセージに対して同作業を行い, 単語の出現回数を記録
- 2の値をソーシャルグラフ上のノードの大きさに反映

ソーシャルグラフの作成 (2)

関連性の計算

1. 名詞に分割した, それぞれの単語をリンク付け

Message1	情報, 授業, リテラシー, 教育, 重要性
Message2	社会人, 情報倫理, 学生, 身
Message3	パソコン, 操作, 学修

2. 下記のルールにしたがって, 単語同士の関連性の重みを足し算

- 同じメッセージ内 に出現する単語同士: **+3**
- 1つ離れたメッセージ に対する単語同士: **+2**
- 2つ離れたメッセージ に対する単語同士: **+1**

3. 2で計算した重みを, ノード同士を結ぶ線の太さに反映