



Connecting Sichuan, Corporate Affairs

思蜀援川项目简介

背景

2008年5月12日，四川汶川大地震惊动全球。震后不久，思科员工便积极参与援助活动，捐献帐篷和衣物。5月16日，思科把最初向地震灾民承诺的紧急援助金额从十五万美元提升到了一百万美元。同时，思科还积极同中国商界、政府以及非政府组织的领导人合作，确认需要提供援助的领域，尽力协助四川进行灾后长期的重建和发展。

7月1日，思科董事长兼CEO约翰·钱伯斯（John Chambers）先生与四川省省长蒋巨峰先生签订了谅解备忘录（MOU）。根据该备忘录，思科将捐赠45千万美元（3亿人民币）与省政府将共同致力于为四川灾区建立可复制、可衡量和可持续的面向二十一世纪的教育和医疗项目。随着备忘录的签订，思蜀援川项目诞生了。

思蜀援川项目旨在实现两个目标：不仅要使用二十一世纪的联网技术实现教育和医疗资源在更广范围内的共享，以此缩小城乡差别，而且要充分发挥思科在以往自然灾难中履行企业社会责任时的经验（例如2005年美国的卡特里纳飓风和2004年的印度洋海啸），更好地为四川灾区服务。

约翰·钱伯斯（John Chambers）先生说：“思科的核心价值之一就是回馈社会。鉴于这一目标，我们相信为当地和全球范围内的各社区提供援助是我们义不容辞的职责。这次地震破坏力极强，我们希望我们捐赠的物品和资金能够帮助灾民更快地在灾后恢复生产和生活。”

思蜀援川项目

思蜀援川项目是一个由思科管理团队最高层发起的令人瞩目的“企业社会责任”项目。为了使公司的四川灾后重建项目获得成功，思科的教育和医疗团队将为此项目提供直接的指导。他们将负责制定并交付实施创新的、可复制的教育和医疗解决方案。

教育领域的援建：

- 通过为一些指定的中小学提供教学工具、技术和培训，在四川教育领域创建示范学校
- 通过思科及其合作伙伴的技术和专长进行技术革新和培训，缩小当地城市和农村的教育差距
- 将思科网络技术学院（Networking Academies）扩展到四川全省所有职业技术学院和大学
- 为教师的职业发展和新教师的培训建立新的模式；同顶级高等教育机构合作，创建新的教学内容，教育方法，以及课程。

医疗领域的援建：

- 为中国政府的“2020年卫生计划”和“卫生改革”奠定基础



Connecting Sichuan, Corporate Affairs

- 充分利用多种资源解决四川迫切的卫生需求
- 为疾病监控和医疗培训设计流动性的解决方案，为地区性的和全国性的联网医院建立多中心的开放式远程卫生医疗 (Telehealth) 网络
- 创建可持续的、创新型的、可复制的医疗卫生信息技术项目模型

协助当地经济发展：

- 将思科网络技术学院扩展到四川全省所有职业技术学院和大学
- 帮助从思科网络技术学院毕业的人员在思科的客户或合作伙伴那里找到稳定的全职工作

思科在中国市场的拓展

2007 年 11 月，思科公司宣布创新与可持续发展成为思科在华发展的战略重点，公司为此计划未来三至五年内在中国承诺投入 160 亿美元。2008 年 4 月，思科宣布了在中国的下一阶段公司发展战略和蓝图，作为其在华“创新与可持续发展”。

思科于 1994 年进入中国市场，目前在中国拥有员工超过 3000 人，分别从事销售、客户支持和服务、研发、业务流程运营和 IT 服务外包、思科融资及制造等工作领域。思科在中国设立了 13 个业务分支机构，并在上海建立了一个大型研发中心”战略计划进一步推进与落实，思科发布了一系列与中国政府和产业的合作项目，并宣布将通过组织与领导团队的强化，进一步专注于中国市场的发展。

“思蜀援川项目”新闻 (汉语版)

http://www.cisco.com/web/CN/aboutcisco/news_info/china_news/2008/07_02_1.html

“思蜀援川项目”新闻 (英语版)

http://newsroom.cisco.com/dlls/2008/corp_070108.html

联系人信息：

中国：

Karen Li

李宇翔

yuxli@cisco.com

86 28 8696 1112



Connecting Sichuan, Corporate Affairs

中华人民共和国四川省成都市锦江区滨江东路 9 号香格里拉中心办公楼

美国：

英语：

Katherine Toch

1408 526 5492

ktoch@cisco.com

汉语：

Bing Wei Edwards

魏滨

1408 424 0268

bweiedwa@cisco.com

美国加利福尼亚州 (95134) 圣荷西 (SanJose) 东塔斯曼路 (EastTasmanDrive) 325 号。